Gymnasium Sarstedt: Grundsätze für die Bewertung von Arbeits- und Sozialverhalten

	Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
Kriterien	➢ **Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht** ➢ **Umgang mit Arbeitsmaterial sowie Mappen- und Heftführung** ➢ **Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten** ➢ **Sorgfalt und Ausdauer** ➢ **Kooperationsfähigkeit**	➢ **Verhalten gegenüber Mitschüler/innen, Lehrkräften und Mitarbeiter/innen** ➢ **Hilfsbereitschaft und Übernahme von Verantwortung** ➢ **Verlässlichkeit** ➢ **Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens** ➢ **Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen** ➢ **Reflexions- und Konfliktfähigkeit**
I verdient besondere Anerkennung	***In Erweiterung zu II gilt:*** • erschließt sich selbstständig zusätzliche Arbeitsfelder • bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterialien in den Unterricht ein • engagiert sich auch außerhalb des Unterrichts (z.B. bei Projekten, Wettbewerben, Praktika …) • gibt bei Gruppenarbeit weiterführende Impulse, kann Vorschläge anderer konstruktiv aufgreifen und weiterentwickeln	***In Erweiterung zu II gilt:*** • zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klassen- und Schulgemeinschaft • unterstützt andere Schülerinnen und Schüler • nimmt Konflikte wahr und trägt zu deren Lösung bei
II entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	• beteiligt sich konstant und aktiv am Unterricht, ist bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen • hat Arbeitsmaterial vollständig dabei, führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich • arbeitet selbständig, zielstrebig und ausdauernd an gestellten Aufgaben • fertigt Hausaufgaben vollständig und ordentlich an • arbeitet bei Gruppenarbeit konstruktiv mit	***In Erweiterung zu III gilt:*** • verhält sich hilfsbereit und zeigt besondere Empathie • trägt aktiv zu einem positiven Klassen- und Schulklima bei • erledigt zusätzliche Aufgaben selbstständig und gewissenhaft
III entspricht den Erwartungen	• folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam, zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert • hat Arbeitsmaterial fast immer dabei, führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich • fertigt Hausaufgaben in der Regel vollständig und ordentlich an • versucht selbstständig gestellte Aufgaben zu lösen, arbeitet überwiegend zielstrebig und ausdauernd • bringt sich in Gruppenarbeit ein	• verhält sich respektvoll, verantwortungsbewusst und tolerant • zeigt angemessene Umgangsformen • trägt Gruppen-, Klassen- und Schulgemeinschaft mit • erledigt zuverlässig Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben • erscheint pünktlich, hält die Klassen- und Schulordnung ein, achtet eigenes und fremdes Eigentum
IV entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	• zeigt geringe Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht • hat das Arbeitsmaterial wiederholt nicht dabei und führt Mappen unvollständig oder unordentlich • fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig an und kann sie mehrfach nicht vorlegen • ist nur wenig bereit, Aufgaben selbständig zu lösen, zeigt nur geringe Ausdauer, befolgt Arbeitsanweisungen häufiger nicht • beteiligt sich nur in geringem Maße an Gruppenarbeit	• verhält sich häufiger nicht respektvoll, nicht verantwortungsbewusst und wenig tolerant • vernachlässigt Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben • trägt Gruppen-, Klassen- und Schulgemeinschaft nur wenig mit • stört wiederholt den Unterricht, erscheint mehrfach unpünktlich
V entspricht nicht den Erwartungen	• zeigt kaum Lernbereitschaft, befolgt Arbeitsanweisungen häufig nicht • hat das Arbeitsmaterial selten dabei, führt Mappen unordentlich und unvollständig bzw. gar nicht • fertigt Hausaufgaben nur selten bzw. gar nicht an • beteiligt sich nicht an Gruppenarbeit oder stört	• verhält sich respektlos und intolerant • beteiligt sich an Mobbing und Gewalt • verstößt häufig gegen Gruppen-, Klassen- und Schulregeln • beschädigt oder zerstört mutwillig fremdes Eigentum • stört anhaltend den Unterricht