Liebe Schüler*innen der 4. Klassen,
da infolge der Coronavirus-Situation der zweite Schnuppertag am Gymnasium Sarstedt nicht stattfinden konnte, haben wir für euch und eure Eltern nun auf unserer Homepage eine Auflistung aller wichtigen Informationen bereitgestellt.

Gerne hätten sich die Latein- und Französischlehrer euch persönlich vorgestellt. Da dies nun leider nicht möglich ist, findet ihr hier eine Präsentation der beiden Fächer. Wir hoffen, euch auf diesem Weg eine Entscheidungshilfe bei der Wahl der zweiten Fremdsprache an die Hand geben zu können.

„Salve“ oder „Salut“

Salvete discipuli !

Salvete parentes !

Salut les enfants !

Salut les parents !

Bildquelle: https://studylibde.com/doc/8220768/latein-und-franz%C3%B6sisch---schyren

Argumente für Latein

- Mit Latein lernt man moderne Fremdsprachen viel leichter!
    - Bis zu 80% der romanischen Sprachen gehen auf Latein zurück
    - Ca. 60 % des Englischen leitet sich vom Lateinischen ab

Argumente für Latein

- Lateiner beherrschen die deutsche Grammatik!
  - Genaues Erkennen und Deuten von sprachlichen Erscheinungen
  - Ableiten und Anwenden grammatischer Regeln
  - Besseres Verstehen der deutschen Sprachstrukturen
  - „Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht“
- Lateiner beherrschen Fachbegriffe und Fremdwörter!

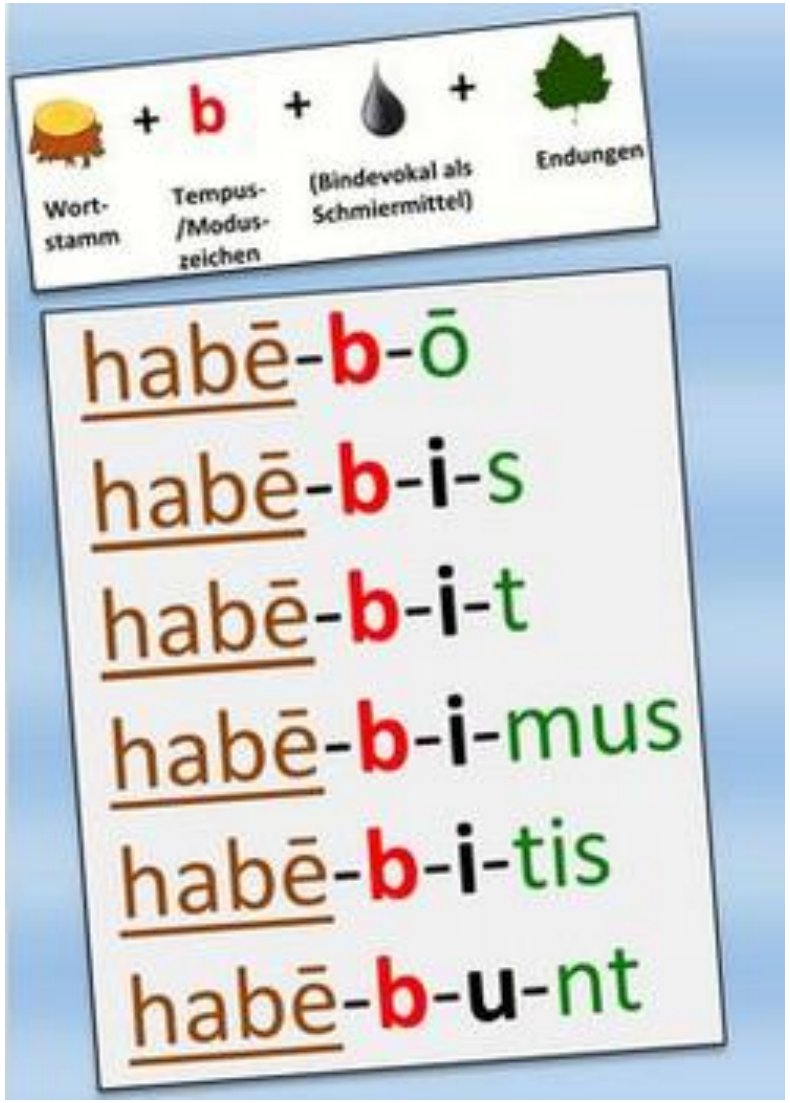
Bildquelle: http://www.astridbecker.de/?dir=deutsch

Argumente für Latein

- Unterrichtssprache ist deutsch, Latein wird gesprochen, wie es geschrieben ist, Probleme mit der Aussprache gibt es daher nicht

- Genauigkeit der lateinischen Wörter ist sehr wichtig, da z.B. ein einzelner Buchstabe das Tempus oder den Kasus entscheidend verändern können

- Ziel ist es nicht, lateinisch zu sprechen, sondern lateinische Texte zu verstehen und angemessen zu übersetzen



Bildquelle: pinterest.de

Argumente für Latein

Übersetzen- wie funktioniert das ?

Hodie senator ad forum properat.

Wer? Nominativ = Subjekt

Was ? Prädikat = er/sie/es eilt

Wann ? Hodie

Wo/wohin ? = ad forum

Der Senator eilt heute zum Forum.

Argumente für Französisch

- Französisch wird von etwa 230 Millionen Menschen in über 50 Ländern auf der Welt gesprochen

Bildquelle: Französisch ist mehr, Ernst Klett Verlag, 2017

dunkelblau: Französisch als Muttersprache

blau: Französisch als offizielle Sprache

hellblau: Französisch als Unterrichtssprache

Argumente für Französisch

- Die französische Sprache und Kultur begegnet uns in vielen Bereichen des Alltags:

„Je ne parle pas français
Aber bitte red weiter
Alles, was du so erzählst
Hört sich irgendwie nice an…“
Quelle: Lyric Find- Namikia

Bildquelle: Moviepedia Wiki

Tour de France™

Bildquelle: www.letour.fr/de

Argumente für Französisch

- Französisch ermöglicht den Zugang zu einer spannenden Kultur:

„Savoir-vivre: Leben wie Gott in Frankreich!“

- nicht zuletzt ist Frankreich auch ein beliebtes Reiseland, das sich mit entsprechenden Sprachkenntnissen noch besser bereisen lässt

Fahrten- Austausch

Für alle Lateinschüler des 8. Jahrgangs gibt es jährlich eine Studienfahrt nach Trier.

Schüler*innen der 7. und 8. Klassen können an einem Schüleraustausch mit einem Collège in der französischen Region Normandie teilnehmen.

Für welchen Schülertyp eignet sich …

Latein?

- Für Schüler*innen, die gerne lesen, die sich für Geschichte interessieren, die Spaß am Rätseln haben und neugierig auf Neues sind
- Für Schüler*innen, denen Kommunikation und Textproduktion in einer Fremdsprache nicht so liegen
- Für Schüler*innen, denen auch die Aussprache im Englischen schwer fällt

Französisch ?

- Für sprachinteressierte Schüler*innen, die Spaß an Rollenspielen und Dialogen haben
- Für Schüler*innen, die neben Englisch eine lebendige Sprache erlernen wollen
- Für Schüler*innen, die bereit sind eine Sprache anzuwenden d.h. Bereitschaft zu sprechen, zu lesen und zu schreiben

Allgemeines zur Wahl der zweiten Fremdsprache

- Beide Sprachen erfordern das kontinuierliche Lernen von Vokabeln und Grammatik
- Die gewählte zweite Fremdsprache wird von der 6. bis mindestens zur 10. Klasse unterrichtet

Die individuelle Entscheidung sollte

- weder von der Wahl der besten Freundin/ des besten Freundes
- noch von der Sprachenkenntnis der Eltern abhängig gemacht werden